

Kritéria přijímacího řízení – pro školní rok 2019/2020

Obor vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Forma vzdělávání: denní
Předpokládaný počet volných míst: 20

O přijetí rozhodne ředitel SŠ na základě znalostí uchazeče vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělání, výsledků jednotné přijímací zkoušky, dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče a zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání.

Kritéria přijímacího řízení:

1. **Hodnocení na vysvědčení** z osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy (případně odpovídající ročníky osmiletého gymnázia), vyjádřené studijním průměrem (**váha kritéria je 35%**)

2. **Jednotná přijímací zkouška z Českého jazyka (váha kritéria 30%) a Matematiky (váha kritéria 30%)**

3. **Další skutečnosti** – účast na olympiádách, soutěžích ze všeobecně vzdělávacích předmětů (**váha kritéria 5%**)

4. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání.**

Příklad stanovení „koeficientu pořadí“ :

- uchazeč se výsledky na ZŠ umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,35$ (váha kritéria), tedy **3,5**

- uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 10. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $10 \times 0,30$ (váha kritéria), tedy **3,00**

- uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 15. místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $15 \times 0,30$ (váha kritéria), tedy **4,5**

- uchazeč se dalším kritériem umístil na 2. místě – do koeficientu pořadí se počítá $2 \times 0,05$ (váha kritéria), tedy **0,1**
Výsledný koeficient pořadí je $3,5 + 3,0 + 4,5 + 0,1 = 11,1$

Uchazeči o přijetí ke studiu budou seřazeni od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s koeficientem nejvyšším.

V případě rovnosti „koeficientu pořadí“ u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost u přijímací zkoušky z matematiky, poté z přijímací zkoušky z českého jazyka.

Datum zveřejnění: 21. 11. 2018

Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
ředitel školy